ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОТАРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО гуманитарного цикла
_____ Утинова К.К.
Протокол от 28.08.2026г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МАОУ
Новотарманской СОШ
_____ Дрогалева О.Н.
30.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ Белькович И.А.
Приказ от 01.09.2026 г. №111/1-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ПК «Педагогический практикум»
Учебный год	2026 - 2027
Класс	10 - 11
Количество занятий в год	10 класс – 17 часов,, 11 класс - 34
Количество занятий в неделю	1

п. Новотарманский, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по ПК «Педагогика» для 10 -11 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об образовании», программы курса «Введение в педагогику».

Актуальность. В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации образовательного процесса современная школа нуждается в педагогах нового поколения, способных адаптироваться к изменяющимся реалиям образования. Данная программа направлена на формирование у учащихся комплексного понимания педагогической профессии в современном контексте, развитие профессиональных компетенций будущих педагогов с учетом вызовов цифрового общества. Программа способствует профессиональному самоопределению обучающихся и формированию готовности к инновационной педагогической деятельности.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о современной педагогической деятельности, развить профессионально значимые качества личности педагога и познакомить с инновационными подходами в образовании.

Задачи:

- сформировать системное понимание педагогической профессии, ее роли и значения в современном обществе;
- развить представления о психологических особенностях развития личности и педагогическом взаимодействии;
- познакомить с современными образовательными технологиями и методами цифрового обучения;
- сформировать навыки проектирования образовательного процесса и создания образовательного контента;
- развить коммуникативные и организаторские способности, необходимые для педагогической деятельности;
- способствовать формированию профессиональной этики и ценностных ориентаций педагога;
- создать условия для профессиональных проб и практической деятельности в образовательной среде.

Количество часов учебного времени

Курс рассчитан: 10 класс на 17 часов, 11 класс на 34 часа, один час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

- Теоретические и практические занятия
- Ролевые игры
- Тренинги общения
- Экскурсии
- Посещение и анализ уроков

- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов
- Решение ими проблемных педагогических ситуаций
- Зачет
- Групповой и индивидуальный проект

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность профессиональной идентичности и мотивации к педагогической деятельности;
- готовность к непрерывному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- развитие эмпатии, толерантности и уважения к личности обучающегося;
- формирование ответственного отношения к профессиональному выбору;
- готовность к инновационной деятельности и работе в команде;
- сформированность этических принципов профессиональной деятельности;
- развитие креативности и способности к творческому решению педагогических задач;
- готовность к работе в поликультурной образовательной среде.

Метапредметные результаты:

- умение проектировать и планировать образовательную деятельность;
- способность к системному анализу педагогических ситуаций;
- развитие навыков педагогического общения и взаимодействия;
- умение использовать современные информационные технологии в образовательных целях;
- способность к рефлексии и самооценке профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений в области педагогики;
- формирование навыков публичных выступлений и презентации результатов деятельности.

Предметные результаты:

- знание теоретических основ современной педагогики и психологии;

- понимание закономерностей развития личности и особенностей образовательного процесса;
- владение современными образовательными технологиями и методиками;
- умение проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- знание нормативно-правовых основ образования и профессиональной этики; владение навыками создания цифрового образовательного контента; способность к диагностике и коррекции образовательного процесса.

Содержание программы

МОДУЛЬ 1 «Педагог в современном мире», 10 класс (17 часов)

Тема 1. Профессия педагога: вызовы XXI века Педагогическая профессия в контексте современных социальных изменений. Роль образования в цифровом обществе. Новые требования к педагогу: цифровые компетенции, эмоциональный интеллект, адаптивность. Педагог как фасилитатор, тьютор, коуч. Профессиональный стандарт педагога и перспективы развития профессии. Международный опыт подготовки педагогов.

Тема 2. Психология развития личности Возрастные особенности развития человека. Теории развития личности: Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Э. Эриксон. Индивидуальные различия и их учет в образовательном процессе. Особые образовательные потребности. Психология подросткового возраста. Мотивация учебной деятельности. Современные исследования в области психологии развития.

Тема 3. Педагогическое общение и взаимодействие Коммуникация как основа педагогической деятельности. Стили педагогического общения. Конфликты в образовательной среде и способы их разрешения. Педагогическая этика и профессиональная культура. Работа с родителями и социальными партнерами. Командная работа в образовательной организации. Цифровая коммуникация в образовании.

Тема 4. Современные образовательные технологии Классификация образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии. Проектная и исследовательская деятельность. Игровые технологии и геймификация. Технологии развития критического мышления. Дистанционное и смешанное обучение. Искусственный интеллект в образовании. Виртуальная и дополненная реальность как образовательные инструменты.

МОДУЛЬ 2 «Проектирование образовательного процесса», 11 класс (34 часа)

Тема 1. Теория и методика обучения Дидактика как наука об обучении. Современные концепции обучения: конструктивизм, коннективизм, персонализированное обучение. Принципы и закономерности обучения. Содержание образования и его структура. Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебный план, программы, учебники нового поколения. Цифровые образовательные ресурсы и платформы.

Тема 2. Планирование и организация учебного процесса Проектирование урока в современной школе. Технологическая карта урока. Интерактивные методы обучения. Формирующее и критериальное оценивание. Обратная связь в обучении. Дифференциация и индивидуализация обучения. Работа с одаренными детьми. Инклюзивное образование. Создание развивающей образовательной среды.

Тема 3. Воспитание в современной школе Концепции воспитания в XXI веке. Системный подход к воспитанию. Ценностные ориентиры современного воспитания. Патриотическое и гражданское воспитание. Формирование функциональной грамотности. Медиаобразование и цифровая гигиена. Профилактика деструктивного поведения. Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта. Волонтерство и социальное проектирование.

Тема 4. Инновационная деятельность педагога Педагог как исследователь. Образовательные инновации и их внедрение. Проектная деятельность в образовании. Создание авторских методик и программ. Участие в профессиональных сообществах. Диссеминация педагогического опыта. Грантовая деятельность в образовании. Профессиональное развитие и карьера педагога. Цифровой портфолио педагога.

Тематическое планирование

№	Тема/модуль	Количество часов
I	**МОДУЛЬ 1. «Педагог в современном мире»**	**17 часов**
1	Профессия педагога: вызовы XXI века	3
2	Психология развития личности	3

3	Педагогическое общение и взаимодействие	5
4	Современные образовательные технологии	6
II	**МОДУЛЬ 2. «Проектирование образовательного процесса»**	**34 часа**
1	Теория и методика обучения	8
2	Планирование и организация учебного процесса	10
3	Воспитание в современной школе	8
4	Инновационная деятельность педагога	8
	Итого	**51 час**

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
МОДУЛЬ 1. «Педагог в современном мире» 10 класс				
Профессия педагога: вызовы XXI века (3ч)				
1	Педагогическая профессия в контексте современных социальных изменений. Роль образования в цифровом обществе. Новые требования к педагогу: цифровые компетенции, эмоциональный интеллект, адаптивность.	1	11.01.27	
2	Педагог как фасилитатор, тьютор, коуч. Профессиональный стандарт педагога и перспективы развития профессии.	1	18.01.27	
3	Международный опыт подготовки педагогов.	1	25.01.27	
Психология развития личности (3ч.)				
4.	Возрастные особенности развития человека. Теории развития личности: Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Э. Эриксон. Индивидуальные различия и их учет в образовательном процессе.	1	01.02.27	
5	Особые образовательные потребности. Психология подросткового возраста.	1	08.02.27	

6	Мотивация учебной деятельности. Современные исследования в области психологии развития.	1	15.02.27	
Педагогическое общение и взаимодействие (5ч.)				
7	Коммуникация как основа педагогической деятельности. Стили педагогического общения.	1	01.03.27	
8	Конфликты в образовательной среде и способы их разрешения. Педагогическая этика и профессиональная культура.	1	15.03.27	
9	Работа с родителями и социальными партнерами.	1	22.03.27	
10	Командная работа в образовательной организации.	1	22.03.27	
11	Цифровая коммуникация в образовании.	1	29.03.27	
Современные образовательные технологии (6ч.)				
12	Классификация образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии.	1	12.04.27	
13	Проектная и исследовательская деятельность.	1	19.04.25	
14	Игровые технологии и геймификация.	1	25.04.27	

15	Технологии развития критического мышления.	1	03.05.27	
16	Дистанционное и смешанное обучение. Искусственный интеллект в образовании.	1	10.05.27	
17	Виртуальная и дополненная реальность как образовательные инструменты.	1	17.05.26	
МОДУЛЬ 2. «Проектирование образовательного процесса» (11 класс)				
Теория и методика обучения (8ч)				
1	Дидактика как наука об обучении. Современные концепции обучения: конструктивизм, коннективизм, персонализированное обучение.	1	05.09.26	
2	Современные концепции обучения: конструктивизм, коннективизм, персонализированное обучение.	1	07.09.26	
3	Принципы и закономерности обучения.	1	14.09.26	
4	Содержание образования и его структура. Федеральные государственные образовательные стандарты.	1	21.09.26	
5	Федеральные государственные образовательные стандарты.	1	28.09.26	
6	Учебный план, программы, учебники нового поколения.	1	05.10.26	
7	Учебный план, программы, учебники нового поколения.	1	12.10.26	

8	Цифровые образовательные ресурсы и платформы.	1	19.10.26	
Тема 2. Планирование и организация учебного процесса. (10ч)				
9	Проектирование урока в современной школе.	1	02.11.26	
10	Технологическая карта урока.	1	09.11.26	
11	Интерактивные методы обучения.	1	16.11.26	
12	Формирующее и критериальное оценивание	1	23.11.26	
13	Обратная связь в обучении. Дифференциация и индивидуализация обучения.	1	30.11.26	
14	Дифференциация и индивидуализация обучения.	1	07.12.26	
15	Работа с одаренными детьми.	1	14.12.26.	
16	Инклюзивное образование.	1	21.12.26	
17	Создание развивающей образовательной среды.	1	28.12.26	
18	Создание развивающей образовательной среды.	1	11.01.26	

Воспитание в современной школе..(8ч)				
19	Концепции воспитания в XXI веке.	1	18.01.27	
20	Системный подход к воспитанию.	1	25.01.27	
21	Системный подход к воспитанию.	1	01.02.27	
22	Ценностные ориентиры современного воспитания	1	08.02.27	
23	Патриотическое и гражданское воспитание	1	15.02.27	
24	Формирование функциональной грамотности.	1	01.03.27	
25	Медиаобразование и цифровая гигиена. Профилактика деструктивного поведения.	1	15.03.27	
26	Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта. Волонтерство и социальное проектирование.	1	22.03.27	
Инновационная деятельность педагога (8ч)				
27	Педагог как исследователь.	1	29.03.27	
28	Образовательные инновации и их внедрение.	1	12.04.27	
29	Проектная деятельность в образовании.	1	19.04.25	

30	Создание авторских методик и программ.	1	25.04.27	
31	Участие в профессиональных сообществах.	1	03.05.27	
32	Диссеминация педагогического опыта.	1	10.05.27	
33	Грантовая деятельность в образовании.	1	17.05.26	
34	Профессиональное развитие и карьера педагога. Цифровой портфолио педагога.	1	24.05.26	

УМК по курсу

1. Балакирева Э.В. «Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.:
КАРО, 2005.

2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. пособие. – М.: Глобус, 2007.
3. Болдина Е., Ащеулова К. «Педагогические ситуации». – М.: Школьная пресса, 2000.

4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – СПб: изд-во «Питер», 2000. 5. Гаврюшин Н.К. «Сокровища у порога: Эстетическое воспитание в краеведческой работе» /книга для учителя. – М.: Просвещение, 1982.
6. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для
студ. вуза. – М.:Изд.центр «Академия», 2008.

7. Журнал «Учитель»: 2002 № 6; 2003 № 4, 2002005 № 1, 3; 2006 № 1. 8. Иркутский городской центр занятости населения «Всѐ о профессиях» / Сборник профессио-графического материала. / Выпуск 1.
– Иркутск, 2003.

9. Канн-Калик В.А. «Учителю о педагогическом общении» / Книга для учителя. – М.:Просвещение, 1987.
10. Каспаржак А.Г. «Проблема выбора: элективные курсы в школе». – М.: Новая школа, 2004.

11. Мудрик А.В. «Учитель: мастерство и вдохновение» / Книга для старшеклассников. – М.:Просвещение, 1986.
12. Научно-практический журнал «Завуч» № 5, 2000.

Рекомендуемый перечень тем для написания реферата

1. Воспитание как явление, практика и проблема педагогической науки
2. Развитие, воспитание и формирование личности
3. Развитие системы образования в РФ
4. Роль учителя в воспитании подрастающего поколения; функции учителя
5. Педагогическое мастерство, новаторство и творчество.
6. Задачи и содержание воспитательной работы в современной школе
7. Совместная воспитательная работа школы и семьи
8. Единство процессов обучения и воспитания; целостный педагогический процесс;образование
9. Современные научные теории и концепции развития личности.
10. Основные категории теории воспитания.
11. Учение как познавательная деятельность школьника; философские и психологическиеосновы учения.
12. Преподавание как управление познавательной деятельностью ученика.
13. Эволюция форм организации обучения в школе.
14. Приемы мотивации на различных уровнях.
15. Принципы личностно-ориентированного образования.